

## Аннотация к рабочей программе дисциплины « Биология »

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть общеобразовательного цикла ООП среднего профессионального образования (начального профессионального образования).

**Цель изучения дисциплины использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

### **3. Структура дисциплины**

Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Экология. Бионика.

### **4. Основные образовательные технологии**

Традиционные (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа).

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, самостоятельная работа, информационные, мультимедийные и коммуникативные технологии

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

- В результате изучения дисциплины студент должен
- знать основные положения биологических теорий и закономерностей,
  - строение и функционирование биологических объектов, сущность биологических процессов, вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику

-уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ,сравнивать биологические объекты, анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

**Всего 101 час.**

**из них:**

**аудиторная работа - 78 час.**

**Контрольные работы – 5 час.**

**Самостоятельная внеаудиторная -23 час**

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет.

## **8. Составитель**

Ф.И.О., должность, категория

Прощенок Галина Яковлевна, преподаватель первая категория