

Аннотация к программам дисциплин (модулей)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть общеобразовательного цикла ООП среднего профессионального образования (начального профессионального образования).

Дисциплина «История» является основой для изучения дисциплины «Обществознание».

Дисциплина «История» является основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики.

Цель изучения дисциплины:

- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами
- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- **Формирование** исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение

3. Структура дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца 17 века. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в 16-18 веках. Россия в 18 веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Россия в 19 веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине 20 века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.

4. Основные образовательные технологии

Инновационные (бинарные лекции, экспресс-опросы, интерактивные методы обучения, элементы научного исследования), традиционные (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа).

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, творческие мастерские, презентации результатов работы студенческих исследовательских групп, самостоятельная работа, информационные, мультимедийные и коммуникативные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);

- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);

- в сфере массовых коммуникаций (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

- основные исторические термины и даты

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Всего: 175 час.

из них:

аудиторная работа 117 часов

самостоятельная внеаудиторная 58 часов.

7. Формы контроля

Дифференцированный зачет

8. Составитель

Пыж Татьяна Александровна, преподаватель.