

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« ХИМИЯ »

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть образовательного цикла ООП среднего профессионального образования (начального профессионального образования).

Дисциплина «химия» является основой для изучения дисциплин «биология».

Дисциплина «химия» является основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики.

- Цель изучения дисциплины **освоение системы знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- **воспитание** убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;
- **применение полученных знаний и умений** по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в сельском хозяйстве и промышленном производстве.

3. Структура дисциплины

Химические реакции. Основные понятия и законы химии.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

4. Основные образовательные технологии

Инновационные (экспресс-опросы, , элементы научного исследования), традиционные (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа).

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа, информационные, мультимедийные и коммуникативные технологии

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать и уметь:

называть вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре

определять, характеризовывать, объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу, выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для, основных теорий химии, веществ и материалов, широко используемых на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Всего 101 час.

из них:

аудиторная работа - 78 час.

ЛПЗ –4 час.

Самостоятельная внеаудиторная -23 час

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация ,дифференцированный зачет.

8. Составитель

Прощенок Галина Яковлевна, преподаватель первой категории