

Аннотация к программам дисциплин (модулей)

Аннотация к рабочей программе дисциплины **« Обществознание»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Освоение дисциплины «Обществознание» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цель изучения дисциплины

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, правового самосознания, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Структура дисциплины

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество, как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.

4. Основные образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар, самостоятельная работа), интерактивные образовательные технологии (лекции «обратной связи» - лекция-провокация, лекция-беседа). Технологии проблемного обучения (проблемная лекция, бинарная лекция).

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, case-study, групповые дискуссии, а так же информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Обществознание» должен достичь определенного уровня компетентности:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении ее проблем);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);

- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);

- в сфере массовых коммуникаций (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

В соответствии с государственными требованиями, студент, освоивший дисциплину «Обществознание» **должен:**

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Всего 176 часов.

из них:

Аудиторная работа -117 часов (включая экономику и право)

Самостоятельная внеаудиторная - 59 часов

7. Формы контроля

Промежуточный контроль в соответствии с учебным планом предусматривает зачет в 1 семестре, и дифференцированный зачет во 2 семестре.

8. Составитель

Моторина Кристина Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории.