

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 15 » июня 2010 г. № 608

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по профессии 180107.02 Механик маломерного судна

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее -ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **180107.02 Механик маломерного судна** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

ІІ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения: **НПО** - начальное профессиональное образование; **ФГОС НПО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования; **ОУ** - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция; **ПК** - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль; **МДК** - междисциплинарный курс.

ФГОС нпо-03

1

ІІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ¹	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Помощник механика	1 год 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 5 мес. ²

3.2. Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация и ремонт главных и аварийных двигателей со всеми обслуживающими их техническими средствами, валопроводов, движителей, механической части рулевого устройства, вспомогательных механизмов, средств автоматизации, противопожарного и аварийно-спасательного оборудования маломерных судов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: главные и аварийные двигатели со всеми обслуживающими их техническими средствами; валопроводы;

ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

² Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

ФГОС нпо-03

2

движители;

механические части рулевого устройства; вспомогательные механизмы; средства автоматизации;

противопожарное и аварийно-спасательное оборудование маломерных судов.

4.3. Обучающийся по профессии **Механик маломерного судна**

готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования маломерного судна.

4.3.2. Выполнение судовых работ.

4.3.3. Обеспечение безопасности плавания.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования маломерного судна.

ПК 1.1. Соблюдать оптимальный режим работы двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования.

ФГОС НПО-03

3

ПК 1.2. Обеспечивать техническое обслуживание двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования.

ПК 1.3. Выполнять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования.

5.2.2. Выполнение судовых работ.

ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.

ПК 2.2. Выполнять швартовые операции и работы с якорными устройствами.

ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.

ПК 2.4. Выполнять такелажные работы.

5.2.3. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.

ПК 3.3. Действовать по тревогам.

ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного; профессионального; и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Структура основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования ММХ

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	1824	1188		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	342	228		
ОП.01.	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов</p>			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК1-7 ПК 1.3
ОП.02	<p>уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;</p> <p>соединять разъемные соединения; читать кинематические схемы;</p> <p>знать: классификацию механизмов и машин; звенья механизмов; кинематику механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); классификацию, назначение и требования к деталям и сборочным единицам; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); назначение, характеристики механизмов и устройств передач</p>			ОП.02. Основы механики	ОК1-7 ПК 1.1 -1.3

	<p>вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; основные сведения по сопротивлению материалов; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды, внутренние силы упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; основные понятия гидростатики и гидродинамики</p>				
ОП.03	<p>уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы;</p>			ОП.03. Основы электроники и электротехники	ОК1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1
	<p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила выполнения электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; принципы работы типовых электронных устройств</p>				
ОП.04	<p>уметь: выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; пользоваться стандартами и другой нормативной документаци-</p>			ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОК1-7 ПК 1.3 ПК 2.1

	<p>ей;</p> <p>определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;</p> <p>анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;</p> <p>использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;</p> <p>обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</p> <p>знать:</p> <p>основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</p> <p>основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;</p> <p>основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;</p> <p>основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;</p> <p>назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;</p> <p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</p> <p>оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ</p>				
ОП.05	<p>уметь:</p> <p>определять типы маломерных судов; определять системы набора и основные элементы корпуса;</p> <p>ориентироваться в расположении судовых помещений;</p> <p>определять посадку судна по маркам углубления;</p> <p>определять изменения осадки при приеме и снятии груза и при переходе из пресной воды в соленую;</p> <p>эксплуатировать рулевое, якорное, швартовное устройства в соответствии с Правилами технической эксплуатации;</p> <p>знать:</p> <p>правила пользования маломерными судами;</p> <p>административную ответственность механика за его эксплуата-</p>			ОП.05. Теория и устройство маломерного судна	ОК1-7 ПК 3.1 - 3.6

	<p>цию маломерного судна; классификацию маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения; устройство корпуса: формы обводов, главные размерения и элементы судна, системы набора корпус., штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкцию; наружную обшивку и палубный настил, назначение, расположение, способы крепления; люки, горловины, их закрытие, надстройки; материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов; основы теории судна, эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов; понятие о теоретическом чертеже корпуса судна, коэффициенты полноты корпуса, водоизмещение, вместимость судна, единицы измерения, грузоподъемность, Пассажировместимость; плавучесть, остойчивость, непотопляемость, элементы волны, качку, ее виды, плавность и амплитуда качки, минимальную высоту надводного борта, ее зависимость от расчетной допустимой высоты волны, ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость, инерция), скорость, дальность плавания и автономность; общесудовые (рулевое, якорное, швартовное, буксирное, леерное) и специальные (промысловое, добывающее и др.) устройства маломерных судов, их назначение и применение, плавучий якорь, его применение; коллективные и индивидуальные спасательные средства, страховочные пояса, их устройство, применение и размещение на маломерных судах; противопожарные и водоотливные системы, оборудование и инвентарь; средства сигнализации на маломерных судах (световые, звуковые, флажные, пиротехнические)</p>				
ОП.06.	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональ-</p>		68	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК1-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6

	<p>ной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
П.00	Профессиональный цикл	1272	876		
ПМ.00	Профессиональные модули	1272	876		
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и тех-			МДК.01.01. Эксплуатация, техническое	ОК1-7 ПК 1.1 -1.3

<p>нических устройств, электрооборудования маломерного судна В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: технического обслуживания, эксплуатации и ремонта двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, электрооборудования маломерных судов;</p> <p>уметь: подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать дизельные двигатели, вспомогательные механизмы и оборудование; обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов, дейдвудных устройств, движителей, судовых систем, рулевого устройства; осуществлять контроль с помощью контрольно-измерительных приборов за работой главных двигателей и других технических средств и механизмов, своевременное предупреждение и устранение их неисправности; подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов, электрооборудования, движителей, технических средств и систем; организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, расходом электроэнергии, топлива, масла и других материальных средств; вести штатную оперативную техническую документацию в соответствии с судовым расписанием; использовать источники питания бортовой сети: эксплуатировать судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели); применять аварийное электропитание, аварийное освещение; эксплуатировать аккумуляторы; включать и выключать судовые сигнальные огни; применять технические требования к электрооборудованию маломерных судов; обеспечивать технику безопасности при обслуживании электрооборудования;</p> <p>знать: двигатели внутреннего сгорания (ДВС), принципы работы, рабочий цикл, общие сведения о конструкции ДВС, двигатели стационарные и подвесные, карбюраторные, дизельные, двигатели 2-х и 4-х тактные, с верхним и нижним расположением клапанов</p>			<p>обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств</p> <p>МДК.01.02. Эксплуатация, техническое обслуживание электрооборудования</p>	
--	--	--	--	--

<p>нов, назначение и принципиальное устройство механизмов (кровошипно-шатунного, газораспределительного) и систем (питания и смесеобразования, охлаждения, смазки) ДВС;</p> <p>технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндров, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива, допустимая максимальная мощность двигателя, для данного судна и ее определение;</p> <p>наиболее распространенные марки стационарных двигателей и подвесных моторов, устанавливаемых на маломерные суда, их сравнительные характеристики;</p> <p>марки топлива и масла, используемые в ДВС;</p> <p>особенности эксплуатации судов с двигателем на газовом топливе;</p> <p>меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз);</p> <p>общие рекомендации по эксплуатации моторов;</p> <p>уход, обслуживание моторов и рекомендации по регламентным работам;</p> <p>регулирование, обслуживание и неисправности систем питания и смесеобразования, зажигания, охлаждения;</p> <p>характерные неисправности стационарных ДВС и подвесных моторов, их возможные причины и способы устранения;</p> <p>запуск мотора, побывавшего в воде;</p> <p>эксплуатацию двигателей при плавании в условиях отрицательных температур воздуха;</p> <p>консервацию двигателя;</p> <p>электрооборудование двигателей, система зажигания: контактная, бесконтактная, назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов;</p> <p>принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на маломерных судах;</p> <p>понятие об устройстве валопровода, реверс-редуктора, дейдвуд;</p> <p>поворотные-откидные угловые колонки;</p> <p>подвесные моторы: конструкция подвесных моторов, технические характеристики и устройство подвесных моторов;</p> <p>порядок пуска стационарного двигателя и подвесного мотора, контроль за их работой, меры безопасности;</p> <p>двигатели маломерных судов: принцип действия, устройство,</p>				
--	--	--	--	--

	<p>характеристики, подбор параметров гребного винта: принцип действия и понятие об устройстве водометного движителя; виды судовых электрических сетей: силовые, освещения, управления, сигнализации; общие требования к электросети; понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов; источники питания бортовой сети: судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели); аварийное электропитание, аварийное освещение; аккумуляторы, правила эксплуатации аккумуляторных батарей; судовые сигнальные огни; технические требования к электрооборудованию маломерных судов; техника безопасности при обслуживании электрооборудования</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Выполнение судовых работ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: повседневного ухода за судном и судовыми устройствами; работы с измерительным инструментом и оборудованием; выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ; выполнения погрузочно-разгрузочных работ; выполнения такелажных работ; выполнения швартовных и якорных операций; уметь: осуществлять повседневный уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками и судовыми устройствами и механизмами; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; выполнять смазку деталей и узлов; работать с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых характеристик изделия, выбирать материалы для конструкций в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации; ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться</p>		<p>-</p>	<p>МДК.02.01. Организация и проведение судовых работ, швартовных и якорных операций</p>	<p>ОК 1-7 ПК 2.1-2.4</p>

	<p>в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию;</p> <p>готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных и якорных операций; осуществлять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением технологии и техники безопасности;</p> <p>выполнять такелажные работы;</p> <p>знать:</p> <p>повседневные работы, выполняемые на судне;</p> <p>подготовку судна к эксплуатации, методы осмотра, дефектацию и ремонт корпуса: методы заделки дефектов, пробоин;</p> <p>виды, приемы и последовательность выполнения слесарных работ;</p> <p>правила выбора и применения инструментов; лакокрасочные материалы (краски, лаки, олифы, растворители, разбавители, грунтовки, шпаклевки);</p> <p>применения, нормы расхода, подготовка к применению;</p> <p>технологию покраски различных поверхностей; меры безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>правила выполнения такелажных работ;</p> <p>основные виды грузов, перевозимых на судне, и требования, предъявляемые к их перевозке;</p> <p>правила размещения груза;</p> <p>виды транспортных документов и порядок их оформления;</p> <p>организацию и правила производства грузовых работ</p>				
ПМ.03	<p>Обеспечение безопасности плавания</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>действий по тревогам;</p> <p>борьбы за живучесть судна;</p> <p>выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>действий при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>устранения последствий различных аварий;</p> <p>уметь:</p>			МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне	ОКИ-7 ПК 3.1-3.6

	<p>действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; знать: нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен:	168	84		ОК2 ОК3 ОК6

	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;				ОК7
	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	486	324		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	2268	1512		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	36 нед.	1296		ОК1-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	42 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	36 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 13 нед.

7.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (для сроков обучения 1 год 10 мес).

7.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образо-

вательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения⁴.

7.16. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образо-

вательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

⁴ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основ инженерной графики; основ механики;
основ электротехники и электроники;
основ материаловедения и технологии общеслесарных работ;
теории и устройства судна;
навигации и судовождения;
безопасности жизнедеятельности;
обеспечения безопасности плавания.

Лаборатории:

судовых энергетических установок,
вспомогательных механизмов, систем и технических устройств.

Мастерские:

слесарно-механические;
слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответ-

ствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.